|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDADES** | **LUGAR** |
| 19/02 | Reunión en el Instituto para dar conocimiento del Marco Normativo, contrato didáctico del Campo de la Práctica docente IVCronograma 2020, bibliografía.Elección de Jardines de Infantes. |  |
| **(20/02- 21/02)****27/02-28/02** **Fechas posibles** | Concurrencia al jardín de Infantes para acordar con la docente orientadora planificación para el periodo de inicio. |  |
| **21/02** | Tutoría, 8 hs a 12 hs- 13 hs a 17 hs.Temas: Diseño Curricular 2018- Estructuras didácticas- Periodo de Inicio. |  |
| **26/02** | Evaluación escrita inicial.Temas: Componentes del Diseño curricular 2018- Estructuras Didácticas. Periodo Inicial |  |
| **28/02** | Recuperatorio de Evaluación escrita |  |
| **MARZO****Del 02/03****al 03/04****05/03****Del 11/03 al** **03/04** | **PRIMERA ETAPA:** En el Establecimiento educativo:Participación durante el Periodo de Inicio quienes hayan aprobado la evaluación.-Observación participante, construcción del diagnóstico institucional.Elaboración e implementación de un itinerario de 10 actividades como mínimo que se integre y acompañe a la propuesta de la docente orientadora.Concurrencia al jardín todos los días durante 1 mes, (tienen justificado el día de examen de materias con la constancia escrita de haberse presentado). 16 días de asistencia en la institución educativa. 4 días justificados por examen. 2 días de asistencia al profesorado.ACTIVIDADES A DESARROLLARRecolección de datos para el análisis cualitativo de la Institución Educativa destinada a la práctica en terreno:* Reconocimiento del espacio social: institución, barrio, comunidad educativa.
* Observación de documentos: P.I. Estados administrativos.
* Utilización de diferentes instrumentos: observación, registro, entrevistas, fotografía, videos.

Recolección de datos para realizar la caracterización del grupo áulico:* Observación de carpeta didáctica de la docente- Planificaciòn anual.
* Observación del grupo de alumnos/as en diferentes actividades. Registro de secuencias didácticas y/o procesos de enseñanza y aprendizaje y otras situaciones escolares.

**Presentación de planificacióna la docente y profesora**Implementación de actividades lúdicas Elaboración de propuesta de actividades cotidianas. | Jardín de infantesJardìn de Infantes |
| Fecha a acordar  | Encuentro con profesora de campo de la práctica docente. | Profesorado. |
|  Fecha a acordar | Encuentro con profesora de campo de la práctica docente | Profesorado. |
| **ABRIL** | **ASISTENCIA AL INSTITUTO****Inicio de la cursada****06/04 al 29/05****(8 semanas)** |  |
| **06/04** | Evaluación teórica escrita - Periodo de Inicio | Profesorado |
| **13/04** | Recuperatorio Periodo de Inicio | Profesorado |
| Del 08/04al 29/04(5 días) | **SEGUNDA ETAPA:**ACTIVIDADES (2 días por semana en la Institución educativa, días **lunes y miércoles** los demás días concurren al Profesorado. * Ayudantía y participación en diferentes actividades áulicas acordadas con la docente orientadora
* Cooperación en la construcción del diagnóstico áulico, tabulación de datos, construcción de gráficos, informe cualitativo áulico.
* Planificación de propuestas a implementar en el mes de Mayo.
 | Jardín de Infantes |
| **MAYO** **06/05** | **PRESENTACION A LA DOCENTE DE PLANIFICACIONES APROBADAS** Secuencias didácticas: 1 secuencia de Ambiente Natural y Social (3 actividades) sobre Objetos y materiales.1 secuencia de Música (2 actividades). Que incluya la enseñanza de una canción.1 secuencia de Educación Física( 2 actividades).1 secuencia de matemática: Número (3 actividades).Literatura y pràcticas del lenguaje- 2 actividades por semana (narración de cuentos, poesías, trabalenguas, adivinanzas). |  |
| **MAYO** Del 04/05al 29/05(7 días) | * Implementaciòn de secuencias didàcticas
* Elaboración de la planificación del proyecto o unidad didáctica y secuencias a implementar en el mes de junio.
* Co-evaluación ( alumna, docente, profesora)

(2 días por semana en la Institución educativa, días Lunes y Miércoles) |  |
| **JUNIO**Del 01/06 al 19/06(3 semanas) | Práctica intensiva a cargo de sección.* Implementación de la propuesta de enseñanza aprobada (unidad didáctica o proyecto) y secuencias no relacionadas
 | Jardín de Infantes |
| Del 22/06 al 26/06(1 semana) | Semana de recuperación. | Jardín de Infantes |
|  | **ASISTENCIA AL INSTITUTTO****29/06 al 20/07****(4 semanas)** |  |
| **JUNIO**/**JULIO** Del 29/06 al 15/07 | Evaluación: reflexión sobre la práctica: alumna/docente orientadora/profesora de práctica. | Jardín de Infantes |
|  | **RECESO ESCOLAR DE INVIERNO****20/07 AL 31/07** |  |

**Observaciones**- Esta propuesta puede variar según los acuerdos establecidos entre la maestra orientadora y profesora, Si esto ocurriere se dejará constancia en el cuaderno de práctica.

Cada profesor presentará a sus estudiantes un contrato didàctico con los acuerdos establecidos donde constará la modalidad de presentación de la tarea escrita , los plazos y otros aspectos que el profesor considere incluir en concordancia con el cronograma y el marco normativo de Campo de la Pràctica IV-

La no presentaciòn de las planificaciones en tiempo y forma o la implementaciòn se aleja de lo presentado o se ausente en el perìodo que debe llevar a cabo sus pràcticas por causa no establecida en el marco tèrico deberà recursar la materia.

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AGOSTO** Del 03/08 al 07/08 | Revisiòn de la propuesta de residencia – Fundamentaciòn de cambios y ajustes- Actualizaciòn del diagnóstico aulico e institucional | Jardin de Infantes - Instituto |
| **AGOSTO-****SEPTIEMBRE**Del 10/08 al 04/09(3 Semanas) | Práctica intensiva Práctica intensiva a cargo de sección.Implementación de la propuesta de enseñanza aprobada (unidad didáctica o proyecto) y secuencias no relacionadas | **J**ardín de Infantes |
| Del 07/09 al 11/09(1 semana) | Recuperaciòn de los dìas de ausencia por examen.  | Jardìn de Infantes Lunes y miercoles |
|  | **ASISTENCIA AL INSTITUTTO****08/09 al 25/09****(4 semanas)** |  |
| 14/0916/0921/0923/09 | Evaluaciòn Reflexión, evaluación y autoevaluación compartida alumna, maestra orientadora, profesora de práctica. | Jardín de InfantesProfesoradoLunes y miercoles |
| 28/09 | Encuentro en el instituto –  | Profesorado  |
| **0CTUBRE**Del 29/09 al 16 / 103 semanas  | Asistencia al Jardìn Maternal Observaciòn participante -Planificaciòn – Intervenciòn aulica | Jardìn Maternal |
| 19/10 21/010  | Recuperación  |  Jardìn Maternal |
|  | **ASISTENCIA AL INSTITUTTO****19/10 al 13/11****(4 semanas)** |  |
| 26/1028/10 | Encuentro grupal – Ponencias- VideosEvaluaciòn  | Profesorado |
| N**OVIEMBRE**02/10 04/10  | Cierre de la materia – Entrega de informes finales-  | Profesorado |