|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDADES** | **LUGAR** |
| 19/02 | Reunión en el Instituto para dar conocimiento del Marco Normativo, contrato didáctico del Campo de la Práctica docente IV  Cronograma 2020, bibliografía.  Elección de Jardines de Infantes. |  |
| **(20/02- 21/02)**  **27/02-28/02**  **Fechas posibles** | Concurrencia al jardín de Infantes para acordar con la docente orientadora planificación para el periodo de inicio. |  |
| **21/02** | Tutoría, 8 hs a 12 hs- 13 hs a 17 hs.  Temas: Diseño Curricular 2018- Estructuras didácticas- Periodo de Inicio. |  |
| **26/02** | Evaluación escrita inicial.  Temas: Componentes del Diseño curricular 2018- Estructuras Didácticas. Periodo Inicial |  |
| **28/02** | Recuperatorio de Evaluación escrita |  |
| **MARZO**  **Del 02/03**  **al 03/04**  **05/03**  **Del 11/03 al**  **03/04** | **PRIMERA ETAPA:** En el Establecimiento educativo:  Participación durante el Periodo de Inicio quienes hayan aprobado la evaluación.  -Observación participante, construcción del diagnóstico institucional.  Elaboración e implementación de un itinerario de 10 actividades como mínimo que se integre y acompañe a la propuesta de la docente orientadora.  Concurrencia al jardín todos los días durante 1 mes, (tienen justificado el día de examen de materias con la constancia escrita de haberse presentado). 16 días de asistencia en la institución educativa. 4 días justificados por examen. 2 días de asistencia al profesorado.  ACTIVIDADES A DESARROLLAR  Recolección de datos para el análisis cualitativo de la Institución Educativa destinada a la práctica en terreno:   * Reconocimiento del espacio social: institución, barrio, comunidad educativa. * Observación de documentos: P.I. Estados administrativos. * Utilización de diferentes instrumentos: observación, registro, entrevistas, fotografía, videos.   Recolección de datos para realizar la caracterización del grupo áulico:   * Observación de carpeta didáctica de la docente- Planificaciòn anual. * Observación del grupo de alumnos/as en diferentes actividades. Registro de secuencias didácticas y/o procesos de enseñanza y aprendizaje y otras situaciones escolares.   **Presentación de planificacióna la docente y profesora**  Implementación de actividades lúdicas  Elaboración de propuesta de actividades cotidianas. | Jardín de infantes  Jardìn de Infantes |
| Fecha a acordar | Encuentro con profesora de campo de la práctica docente. | Profesorado. |
| Fecha a acordar | Encuentro con profesora de campo de la práctica docente | Profesorado. |
| **ABRIL** | **ASISTENCIA AL INSTITUTO**  **Inicio de la cursada**  **06/04 al 29/05**  **(8 semanas)** |  |
| **06/04** | Evaluación teórica escrita - Periodo de Inicio | Profesorado |
| **13/04** | Recuperatorio Periodo de Inicio | Profesorado |
| Del 08/04  al 29/04  (5 días) | **SEGUNDA ETAPA:**ACTIVIDADES (2 días por semana en la Institución educativa, días **lunes y miércoles** los demás días concurren al Profesorado.   * Ayudantía y participación en diferentes actividades áulicas acordadas con la docente orientadora * Cooperación en la construcción del diagnóstico áulico, tabulación de datos, construcción de gráficos, informe cualitativo áulico. * Planificación de propuestas a implementar en el mes de Mayo. | Jardín de Infantes |
| **MAYO**  **06/05** | **PRESENTACION A LA DOCENTE DE PLANIFICACIONES APROBADAS**  Secuencias didácticas:  1 secuencia de Ambiente Natural y Social (3 actividades) sobre Objetos y materiales.  1 secuencia de Música (2 actividades). Que incluya la enseñanza de una canción.  1 secuencia de Educación Física( 2 actividades).  1 secuencia de matemática: Número (3 actividades).  Literatura y pràcticas del lenguaje- 2 actividades por semana (narración de cuentos, poesías, trabalenguas, adivinanzas). |  |
| **MAYO**  Del 04/05  al 29/05  (7 días) | * Implementaciòn de secuencias didàcticas * Elaboración de la planificación del proyecto o unidad didáctica y secuencias a implementar en el mes de junio. * Co-evaluación ( alumna, docente, profesora)   (2 días por semana en la Institución educativa, días Lunes y Miércoles) |  |
| **JUNIO**  Del 01/06 al  19/06  (3 semanas) | Práctica intensiva a cargo de sección.   * Implementación de la propuesta de enseñanza aprobada (unidad didáctica o proyecto) y secuencias no relacionadas | Jardín de Infantes |
| Del 22/06 al 26/06  (1 semana) | Semana de recuperación. | Jardín de Infantes |
|  | **ASISTENCIA AL INSTITUTTO**  **29/06 al 20/07**  **(4 semanas)** |  |
| **JUNIO**/**JULIO**  Del 29/06 al 15/07 | Evaluación: reflexión sobre la práctica: alumna/docente orientadora/profesora de práctica. | Jardín de Infantes |
|  | **RECESO ESCOLAR DE INVIERNO**  **20/07 AL 31/07** |  |

**Observaciones**- Esta propuesta puede variar según los acuerdos establecidos entre la maestra orientadora y profesora, Si esto ocurriere se dejará constancia en el cuaderno de práctica.

Cada profesor presentará a sus estudiantes un contrato didàctico con los acuerdos establecidos donde constará la modalidad de presentación de la tarea escrita , los plazos y otros aspectos que el profesor considere incluir en concordancia con el cronograma y el marco normativo de Campo de la Pràctica IV-

La no presentaciòn de las planificaciones en tiempo y forma o la implementaciòn se aleja de lo presentado o se ausente en el perìodo que debe llevar a cabo sus pràcticas por causa no establecida en el marco tèrico deberà recursar la materia.

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AGOSTO**  Del 03/08 al 07/08 | Revisiòn de la propuesta de residencia – Fundamentaciòn de cambios y ajustes-  Actualizaciòn del diagnóstico aulico e institucional | Jardin de Infantes - Instituto |
| **AGOSTO-**  **SEPTIEMBRE**  Del 10/08 al 04/09  (3 Semanas) | Práctica intensiva  Práctica intensiva a cargo de sección.  Implementación de la propuesta de enseñanza aprobada (unidad didáctica o proyecto) y secuencias no relacionadas | **J**ardín de Infantes |
| Del 07/09 al  11/09  (1 semana) | Recuperaciòn de los dìas de ausencia por examen. | Jardìn de Infantes  Lunes y miercoles |
|  | **ASISTENCIA AL INSTITUTTO**  **08/09 al 25/09**  **(4 semanas)** |  |
| 14/09  16/09  21/09  23/09 | Evaluaciòn  Reflexión, evaluación y autoevaluación compartida alumna, maestra orientadora, profesora de práctica. | Jardín de Infantes  Profesorado  Lunes y miercoles |
| 28/09 | Encuentro en el instituto – | Profesorado |
| **0CTUBRE**  Del 29/09 al  16 / 10  3 semanas | Asistencia al Jardìn Maternal  Observaciòn participante -Planificaciòn – Intervenciòn aulica | Jardìn Maternal |
| 19/10  21/010 | Recuperación | Jardìn Maternal |
|  | **ASISTENCIA AL INSTITUTTO**  **19/10 al 13/11**  **(4 semanas)** |  |
| 26/10  28/10 | Encuentro grupal – Ponencias- Videos  Evaluaciòn | Profesorado |
| N**OVIEMBRE**  02/10  04/10 | Cierre de la materia – Entrega de informes finales- | Profesorado |